



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO FORNARA" DI CARPIGNANO SESIA
Via Ettore Piazza, 5 - 28064 Carpignano Sesia (Novara) – C.F. n° 80015590039
Tel. 0321 825185 / 824520 - Fax. 0321 824586
website: <http://share.dschola.it/carpignanosesia>
e-mail: noic80700p@istruzione.it



Prot. n. 4577/A.20c



Carpignano Sesia 22 ottobre 2013

Al Sindaco di Caltignaga
Al Segretario Comunale di Caltignaga

Oggetto: Parere tecnico sull'attivazione di un plesso di scuola dell'infanzia nel Comune di Caltignaga

In allegato si invia il parere tecnico sull'attivazione di un plesso di scuola dell'infanzia nel Comune di Caltignaga.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Riccardo Marola

Parere tecnico sull'attivazione di un plesso di scuola dell'infanzia nel Comune di Caltignaga

La continuità del processo educativo dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo ciclo di istruzione è elemento basilare della qualità del servizio nazionale di istruzione e formazione.

Fin dal 1998 con il DPR 233, in attuazione dell' autonomia scolastica, si è riconosciuta l'importanza di aggregare sul territorio istituti scolastici di dimensione adeguate, tali da garantire l'unitarietà e la complessità degli strumenti didattici necessari per rispondere alle sfide poste dall'autonomia: offrire all'utenza una formazione mirata sulle sue specificità attitudinali, coerente con le peculiarità del contesto di riferimento, organica e in continuità nei passaggi da un ordine di istruzione al successivo.

Nell'ottica di un servizio efficace e d efficiente, le dimensioni delle istituzioni scolastiche sono quindi rilevanti. Anche se sul territorio l'offerta viene erogata in piccoli plessi, è necessario che la progettazione didattica sia frutto di un disegno armonico, costruito attraverso la riflessività tecnica di un corpo docente adeguatamente numeroso, verticalizzato sui diversi ordini di scuola, capace di progettare il percorso formativo in una visione unitaria.

In questo senso le Indicazioni Nazionali sono chiare.

"L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. La presenza, sempre più diffusa, degli istituti comprensivi consente la progettazione di un unico curriculum verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione.

Negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva, le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età."

Al contrario un'offerta formativa frammentata, garantita da enti diversi ed isolati, è causa di inefficienze e disfunzioni, specialmente nei passaggi da un ordine di istruzione al successivo.

La struttura dell'Istituto comprensivo Fornara è fondamentalmente coerente con le indicazioni didattiche e normative evidenziate. Presso i Comuni di Fara e Carpignano Sesia sono presenti plessi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Nei comuni di Briona, Casaleggio e Sillavengo, benché siano presenti solo le scuole dell'infanzia e primaria, la continuità è comunque garantita dalla vicinanza territoriale dei comuni più grandi, in cui sono attivi plessi di secondaria appartenenti al comprensivo.

Certamente più problematica è invece l'attuale situazione nel comune di Caltignaga. Qui sono presenti solo la scuola primaria e secondaria, mentre la scuola dell'infanzia è gestita da un ente diverso e distinto rispetto all'Istituto Comprensivo Fornara.

In queste condizioni si determinano discontinuità metodologiche e didattiche nel cruciale passaggio tra la formazione preobbligatoria e l'obbligo scolastico.

Non si tratta di difficoltà marginali: la scuola dell'infanzia è un elemento chiave per la qualità del successivo percorso formativo. In questa fase vanno gestite le fondamentali mediated learning experiences. Solo così si gettano le basi per lo sviluppo di una adeguata matrice cognitiva, capace di aprirsi alle sollecitazioni culturali ed esperienziali con il necessario spirito critico.

Non si vuole certamente sminuire l'offerta formativa della scuola dell'infanzia attualmente attiva a Caltignaga. Va però evidenziato che in questo contesto non si realizza quella progettazione collegiale e quella visione unitaria del processo educativo che caratterizza gli altri comuni del territorio, in cui opera l'Istituto Comprensivo Fornara.

Le difficoltà sono ulteriormente aggravate dalla dislocazione di Caltignaga, che risulta piuttosto decentrato rispetto agli altri comuni, in cui sono attivi plessi di scuola dell'infanzia del comprensivo. In queste condizioni, anche per i genitori interessati, risulterebbe estremamente scomodo iscrivere i figli in una scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Fornara.

Per le ragioni ora analizzate, a tutela di unitarietà e qualità dell'azione formativa, è auspicabile l'attivazione nel Comune di Caltignaga di un plesso di scuola dell'infanzia, inserito nella rete di erogazione del servizio sopportata dall'Istituto comprensivo Fornara.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Riccardo Marola